

**Аннотация дисциплины «Обществознание»  
(экономическая направленность)**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** общий объем дисциплины составляет 200 часов, из них аудиторная работа – 80 ч., самостоятельная работа – 120 ч.

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование коммуникативных основ, предметной грамотности, основанных на знаниях, умениях и навыках, которые обучающиеся приобретут, изучая лексические конструкции русского языка и базовые понятия обществознания.

**3. Место дисциплины в структуре дополнительной образовательной программы:** входит в структуру дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (экономическая направленность).

**4. Структура дисциплины:** Человек и познание. Общество и культура. Социальные отношения. Политическая жизнь общества. Право и экономика в жизни общества.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины:** дисциплина «Обществознание» направлена на формирование у слушателей следующих общекультурных компетенций: «Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» (ОК-4); «Способность овладевать знаниями о современном обществе» (ОК-2); «Способность понимать движущие силы и закономерности развития общества» (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** предмет и объект обществознания как науки; категориально-понятийный аппарат обществознания на русском языке; социальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; причинно-следственные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды; способы регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь:** рассказывать об основных социальных объектах, выделять их существенные признаки, закономерности развития; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск экономической и социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); работать с различного типа источниками социологической и исторической информации (картами, справочниками); систематизировать знания об истории и развитии человечества; рассказывать об общественных явлениях в развитии, понимать взаимосвязь и взаимозависимость явлений экономики, политики, культуры, искусства.

**Виды учебной работы:** практические занятия.

**6. Формы контроля:** зачет.